

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Фтизиатрия
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2023

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

3. И так далее по остальным темам.

В завершение для эффективного закрепления информации прорешать итоговый тест первый раз лучше без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Введение во фтизиатрию

Цель занятий:

сформировать знание теоретических основ фтизиатрии.

Задачи:

1. Актуализировать знания по строению и свойствам и методам выявления МБТ, важные с клинических позиций.
2. Изучить патогенез туберкулеза, актуализировать знания по патолого-анатомическим признакам туберкулеза
3. Изучить классификацию туберкулеза и формулировку клинического диагноза
4. Сформировать умение формулировать диагноз туберкулеза, использовать знания для профилактики туберкулеза и формирования здорового образа жизни.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

- Строение и свойства МБТ.
- Методы выявления МБТ.
- Источники инфекции. Пути заражения. Патогенез туберкулеза, морфологические признаки туберкулеза. Классификация туберкулеза.

студент должен уметь:

- Назначать разные виды исследования биологического материала на МБТ, в том числе ПЦР (высокотехнологичный метод), интерпретировать результаты исследования на МБТ.
- Использовать классификацию туберкулеза для формулировки диагноза.
- Использовать патолого-анатомические признаки туберкулеза для верификации туберкулеза.
- Формировать группы риска по туберкулезу с учетом патогенеза заболевания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация микобактерий туберкулеза (МБТ), история открытия МБТ, Микобактерии туберкулезного комплекса, нетуберкулезные микобактерии, строение, свойства.
2. Методы выявления МБТ. ПЦР, микроскопия простая с окраской по Цилю-Нильсену, люминесцентная, культуральные методы на жидких и плотных питательных средах. Информативность каждого метода, преимущества и недостатки методов. Роль выявления МБТ в верификации диагноза.
3. Материал для исследования на МБТ. Виды материала, методы выявления МБТ, понятие бактериовыделение и бактериовыделитель.
4. Источники инфекции при туберкулезе.
5. Пути заражения туберкулезом.
6. Патогенез туберкулеза. Первичное инфицирование МБТ, патогенез первичного и вторичного туберкулеза.
7. Классификация туберкулеза в РФ, принципы построения. Формулировка диагноза.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

Тема 2. Диагностика туберкулеза

Цель занятий:

сформировать знания и умения по обследованию пациентов с целью диагностики туберкулеза; научиться диагностировать туберкулез с использованием лучевых методов диагностики.

Задачи:

1. Изучить методы обследования, применяемые для диагностики туберкулеза.
2. Сформировать умение обследовать пациента при подозрении на туберкулез.
3. Изучить новые технологии, используемые в диагностике туберкулеза.
4. Изучить лучевые методы, используемые для диагностики туберкулеза – рентгенологический метод, компьютерную томографию, ультразвуковой метод исследования, новые методы в диагностике туберкулеза (КТ с контрастированием, значение МРТ, ПЭТ).
5. Изучить рентгенологические признаки туберкулеза легких.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

Все методы обследования пациента на туберкулез разных локализаций. Диагностическую ценность отдельных и совокупности методов для диагностики туберкулеза. Клинический минимум на туберкулез. Критерии ранней диагностики туберкулеза. Рентгенологические признаки туберкулеза. Методы верификации диагноза туберкулеза. Новые технологии диагностики туберкулеза. Применение лучевых методов в диагностике туберкулеза. Тактику врача общей лечебной сети при выявлении изменений в легких. Рентгенологические признаки туберкулеза легких, понятие остаточные посттуберкулезные изменения. Новые лучевые методы в диагностике туберкулеза, назначать лучевые методы исследования при подозрении на туберкулез, интерпретировать результаты лучевой диагностики с выделением признаков туберкулеза, своевременно диагностировать туберкулез с использованием лучевых методов обследования;

студент должен уметь:

Назначать, проводить и интерпретировать результаты обследования для выявления туберкулеза. Назначать выполнять, интерпретировать клинический минимум на туберкулез. Верифицировать диагноз туберкулеза на основании имеющихся данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности сбора жалоб, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у больного туберкулезом.
2. Признаки туберкулеза при объективном обследовании пациента.
3. Лабораторные методы в диагностике туберкулеза (за исключением иммунологических тестов и микробиологических методов исследования).
4. Рентгенологические признаки туберкулеза.
5. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза.
6. Эндоскопические методы диагностики туберкулеза.
7. Методы верификации диагноза туберкулеза.
8. Иммунодиагностика туберкулеза – современные методы (туберкулинодиагностика, гамма-интерфероновые тесты, диаскинтест) их информативность для диагностики.
9. Какие методы лучевой диагностики используются при туберкулезе легких? Особенности, преимущества и недостатки каждого метода.
10. Какие новые методы лучевой диагностики применяют для диагностики туберкулеза разных локализаций?
11. Основные рентгенологические синдромы. Их описание, значение.
12. Укажите рентгенологические признаки туберкулеза легких.
13. Метод флюорографии. Применение метода для выявления туберкулеза легких.

Значение флюорографического архива.

14. Выявление посттуберкулезных изменений. Тактика врача общей лечебной сети.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 3. Неотложные состояния во фтизиатрии

Цель занятий:

изучить диагностику и оказание помощи при неотложных состояниях у больных туберкулезом (легочное кровотечение и пневмоторакс).

Задачи:

1. Изучить патогенез, клинику, диагностику и оказание помощи при легочном кровотечении у больных туберкулезом.
2. Изучить патогенез, клинику, диагностику и оказание помощи при пневмотораксе у больных туберкулезом.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику легочного кровотечения; этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику пневмоторакса; оказание помощи при легочном кровотечении и пневмотораксе;

студент должен уметь:

диагностировать легочное кровотечение, оказать помощь; диагностировать пневмоторакс, оказать помощь.

Вопросы для самоподготовки:

1. При каких заболеваниях развивается легочное кровотечение?
2. Патогенез легочного кровотечения.
3. Критерии диагностики легочного кровотечения. Классификация – малое, среднее, большое, кровохарканье.
4. Осложнения при легочном кровотечении, диагностика, профилактика, лечение.
5. Остановка легочного кровотечения.
6. Заболевания, при которых развивается пневмоторакс.
7. Патогенез пневмоторакса.
8. Классификация пневмотораксов.
9. Диагностика пневмоторакса.
10. Осложнения при пневмотораксе.
11. Оказание помощи при пневмотораксе.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 4. Лечение больных туберкулезом

Цель занятий:

Сформировать практические навыки по обследованию, диагностике, профилактике и лечению больных туберкулезом.

Задачи:

1. Провести курацию больных, изучить историю болезни, оценить дополнительные методы обследования.
2. Доложить и разобрать клинический случай диагностики, профилактики и лечения туберкулеза.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

методы обследования, диагностики и верификации диагноза туберкулеза; мероприятия в очаге туберкулезной инфекции, роль врача общей лечебной сети в профилактике туберкулеза;

студент должен уметь:

диагностировать туберкулез; провести оценку своевременности диагностики и качества профилактических мероприятий по туберкулезу в данном случае; назначить лечение больному туберкулезом; оценить степень опасности эпидочага туберкулеза и провести мероприятия по оздоровлению данного очага.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности курации больных туберкулезом (сбора анамнеза, осмотра, дополнительных методов обследования).
2. Методы диагностики и верификации диагноза туберкулеза.
3. Оценка своевременности диагностики и качества профилактики туберкулеза.
4. Эпидочаг туберкулеза, степени опасности, мероприятия по оздоровлению очага.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. - Режим доступа : по подписке.

Тема 5. Профилактика туберкулеза

Цель занятий:

Изучить основные направления профилактики туберкулеза и сформировать представление о роли врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза; сформировать знания и умения по вакцинации БЦЖ и иммунодиагностике туберкулеза.

Задачи:

1. Изучить виды профилактики туберкулеза
2. Изучить понятие эпидочага туберкулеза и роль врача общей лечебной сети по оздоровлению очага
3. Изучить организацию и принципы работы противотуберкулезного диспансера
4. Сформировать представление о роли врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза

1. Изучить вакцинацию БЦЖ.

2. Изучить иммунодиагностику туберкулеза, сформировать навыки применения иммунодиагностики в практике врача общей лечебной сети.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

Виды профилактики туберкулеза (социальная, санитарная, специфическая), её содержание. Структуру и задачи противотуберкулезного диспансера. Принципы оказания противотуберкулезной помощи населению. Определение и характеристики эпидочагов туберкулеза, мероприятия по оздоровлению очагов. Роль врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Формирование и реализацию поствакцинального иммунитета при туберкулезе. Течение вакцинального процесса и его контроль. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Осложненное течение вакцинации БЦЖ – причины, классификация, диагностика,ходы к лечению. Состав и свойства туберкулина. Виды туберкулина. Виды туберкулиновых проб. Показания и противопоказания к массовой и индивидуальной туберкулинодиагностике. Технику постановки и оценку туберкулиновых проб. Долокальные формы туберкулеза – вираж туберкулиновых проб, гиперергическая чувствительность к туберкулину, инфицирование с нарастанием чувствительности к туберкулину. Понятие латентная туберкулезная инфекция. Показания и противопоказания для диаскинтеста, его оценку.

студент должен уметь:

Проводить профилактику туберкулеза среди населения. Взаимодействовать с фтизиатром по вопросам оздоровления эпидочагов туберкулеза. Проводить санпросветработу по профилактике и ранней диагностике туберкулеза среди населения. Оценивать эффективность вакцинации БЦЖ, выявлять осложнения. Оценить результаты туберкулинодиагностики и диаскинтеста. Формировать группы риска по туберкулезу на основании иммунодиагностики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды профилактики туберкулеза (социальная, санитарная, специфическая). Характеристика каждого раздела и роль врача общей лечебной сети в профилактике туберкулеза.
2. Эпидочаг туберкулеза. Определение, характеристики, классификация. Роль врача общей лечебной сети по оздоровлению эпидочагов.
3. Противотуберкулезный диспансер. История. Структура и задачи. Порядок взаимодействия врачей общей лечебной сети и фтизиатрической службы. История вакцинации БЦЖ.
4. Состав и свойства вакцины БЦЖ и БЦЖ-М.
5. Формирование и реализация поствакцинального иммунитета при туберкулезе. Основные цели вакцинации БЦЖ.
6. Течение вакцинального процесса и его контроль.
7. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.
8. Осложненное течение вакцинации БЦЖ – причины, классификация, диагностика,ходы к лечению.
9. Состав и свойства туберкулина. Виды туберкулина.
10. Виды туберкулиновых проб.
11. Показания и противопоказания к массовой и индивидуальной туберкулинодиагностике.

12. Техника постановки и оценку туберкулиновых проб.
13. Долокальные формы туберкулеза – вираж туберкулиновых проб, гиперергическая чувствительность к туберкулину, инфицирование с нарастанием чувствительности к туберкулину.
14. Понятие латентная туберкулезная инфекция.
15. Показания и противопоказания для диаскинтеста, его оценка.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. - Режим доступа : по подписке.